

Modul 1

12.05.2021



Lernprozesse begleiten

Selbstorganisation des Lernens

1. Wo befindet sich euer (Lieblings-)Lernort im Fernlehrgang?
2. Wann lernt ihr?

Tauscht euch aus darüber aus in eurer Breakout Session.

Zeit: 10 Minuten

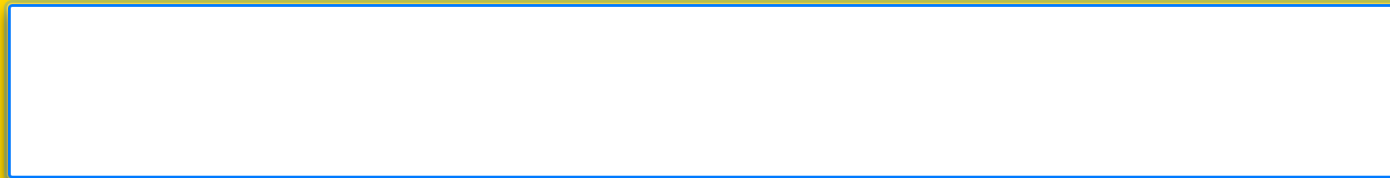
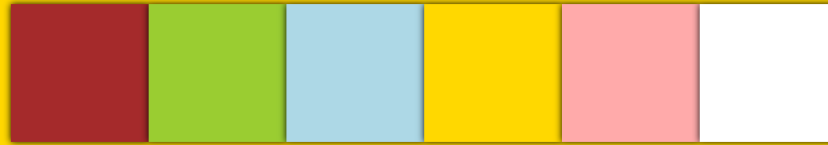
Selbstorganisation des Lernens

1. Gibt es Ziele, die ihr euch gesetzt habt für die Bearbeitung von Aufgaben und Inhalten?
2. Gibt es Methoden, die ihr euch zum Lernen angeeignet habt?

Tauscht euch aus darüber aus in eurer Breakout Session.

Zeit: 10 Minuten

Selbstorganisation des Lernens



Auf den Stapel

Alle an die Tafel

<https://www.oncoo.de/pbzi>

Selbstorganisation des Lernens

Bitte beantwortet folgende Fragen:

Beispiel

Mein Lieblingslernort

Beispiel

Meine Lernzeiten

Beispiel

Meine Ziele

Beispiel

Meine Methoden

Diese Abfrage ist unter folgendem Code erreichbar:

pbzi

<https://www.oncoo.de/t/pbzi>

Ergebnis der Kartenabfrage

Mein Lernort

- Im Garten ₁
- Schreibtisch ₁
- Hobbykeller ₁
- allein ₁
- in einem abgeschlossenen Raum ₁
- Auf der Terasse in der Sonne ₁
- alleine ohne Ablenkung ₁
- Terrasse ₁
- bei schönen Wetter auf der Terasse ₁
- Im Büro zuhause ₁
- Küche ₁
- Büro ₁

Meine Ziele

- Zusammenhänge verstehen ₁
- Abends ₁
- regelmäßig Lernzeiten einrichten ₁
- Regelmäßig den Stoff lernen, nicht hinterher hängen ₁
- nachhaltig lernen ₁
- Die Lernmonate einhalten ₁
- Das erlernte verstehen um es in der Praxis anzuwenden ₁

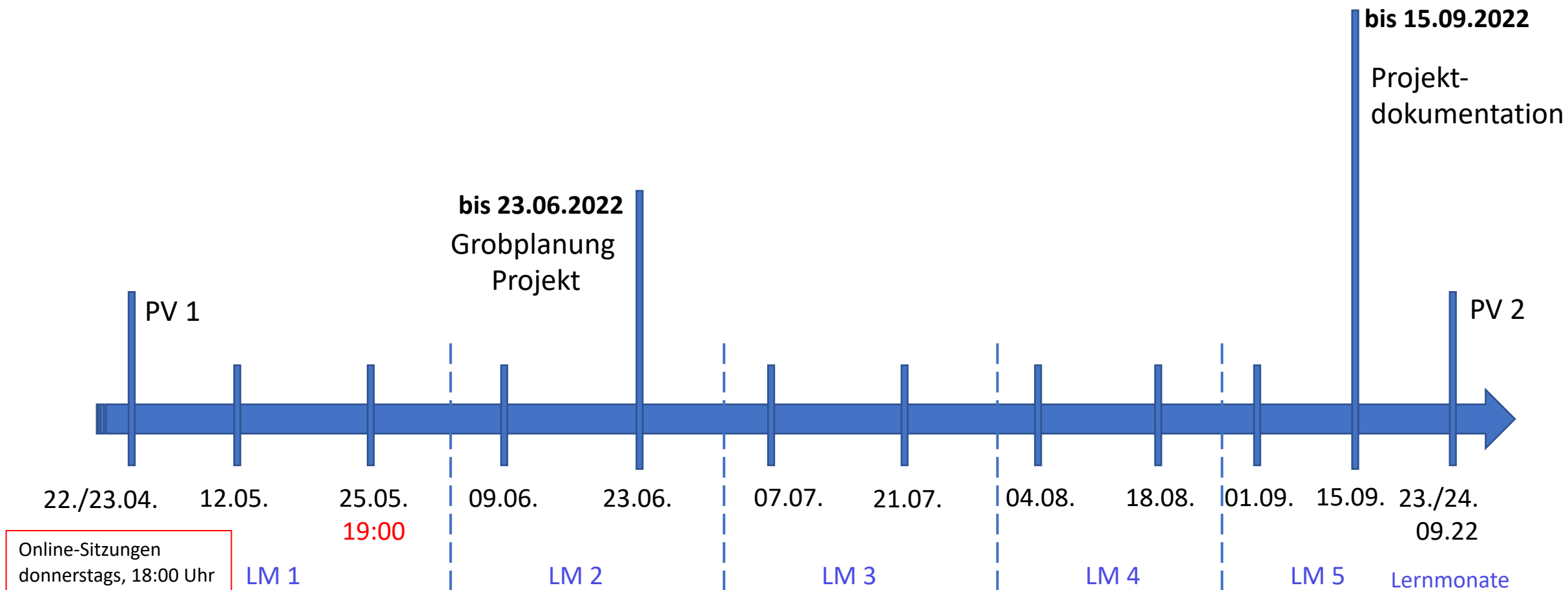
Meine Lernzeiten

- abends ₁
- Abends ₁
- Abends ₁
- morgens ₁
- morgens ₁
- ich lerne abends ₁
- feste Zeiten ₁
- morgens ₁
- geeignete Lernzeiten finden ₁
- wie es sich ergibt ₁
- am Wochenende morgens ₁
- tagsüber lernen ₁

Meine Methoden

- Zusammenfassen ₁
- Texte markieren und Notizen erstellen ₁
- Zusammenfassen vom Textband ₁
- markieren ₁
- Seite/Kapitel durchlesen, dann zusammenfassen ₁
- Texte in eigenen Worten zusammenfassen ₁
- Markieren ₁
- wiederholen ₁
- Herausschreiben + Bilder zeichnen ₁
- zusammenfassen ₁
- Beispiele suchen ₁
- mit Beispielen verknüpfen ₁
- Das Gelernte in der Praxis anwenden ₁
- neu erlangtes Wissen wenn möglich direkt in die Praxis umsetzen ₁
- zusammenfassen und wiedergeben ₁
- in die Praxis umsetzen ₁
- mit der Lernplattform arbeiten ₁
- lesen und zusammenfassen ₁

Modul 1 Termine



Modul 1 Online-Sitzungen

| Abschl. | Name | Gruppe |
|-----------------|--------------------------|--------------|
| LPB | Bernhard Schmitz | A |
| gAWP | Stephanie Bilinski | A |
| gBP | Hanna Nold | A |
| LPB | Thomas Rösing | B |
| LPB | Stefan Tranel | B |
| gAWP | Irini Kelidou | B |
| gBP | Oliver Schuth | C |
| gAWP | Vanessa Pflieger | C |
| gAWP | Daniel Johne | C |
| gAWP | Elena Reinhardt | D |
| gBP | Katharina Gerwig | D |
| gAWP | Franziska Schmelzer | D |
| gBP | Julia Seiler | E |
| gBP | Dirk Nowka | E |
| gAWP | Marcel Gerstenlauer | E |

| Datum | Thema / Aufgabe | Gruppe |
|----------------|--|--------|
| 12.05.22 | Alle gemeinsam per Kartenabfrage zu den Fragen: Wo befindet sich der Lernort eures Fernlehrgangs? Wann werden ihr Zeit(en) zum Lernen haben? Welche Ziele habt ihr euch für die Bearbeitung der Inhalte/Aufgaben gesetzt? | A-E |
| 25.05.22 19:00 | Beschreibt und erläutert: Die beiden Lernkonzepte „Meaningful Verbal Learning“ und „Entdeckendes Lernen“. Wo sehen Sie Anwendungsmöglichkeiten für Ihre berufliche Praxis? (Lehrbuch 1, S.54–S.59) | A |
| 09.06.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: Welche Voraussetzungen gegeben sein sollten, um handlungsorientiert auszubilden. Welche Bedeutung selbst bestimmtes, entdeckendes Lernen in der betrieblichen Ausbildung hat. (Lehrbuch 1, S.83-87) | B |
| 23.06.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: Welche Bedeutung haben Lernziele im Lernprozess und welche Anforderungen werden an diese gestellt? (Lehrbuch 1, S.104-111) | C |
| 07.07.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter Beobachtung und Bewertung jeweils verstanden wird und welche Gütekriterien für eine pädagogische Diagnostik gelten. (Lehrbuch 1, S.140-143) | D |
| 21.07.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter „Entwicklungsproblemen“ bei Jugendlichen verstanden wird und wie das Verhältnis von Jugendlichen zu Erwachsenen heute aussieht unter Berücksichtigung neuer Familienstrukturen. (Lehrbuch 1, S.168-170) | E |

Online-Sitzungen
donnerstags, 18:00 Uhr

Modul 1 Online-Sitzungen

| Abschl. | Name | Gruppe |
|-----------------|--------------------------|--------------|
| LPB | Bernhard Schmitz | A |
| gAWP | Stephanie Bilinski | A |
| gBP | Hanna Nold | A |
| LPB | Thomas Rösing | B |
| LPB | Stefan Tranel | B |
| gAWP | Irini Kelidou | B |
| gBP | Oliver Schuth | C |
| gAWP | Vanessa Pflieger | C |
| gAWP | Daniel Johne | C |
| gAWP | Elena Reinhardt | D |
| gBP | Katharina Gerwig | D |
| gAWP | Franziska Schmelzer | D |
| gBP | Julia Seiler | E |
| gBP | Dirk Nowka | E |
| gAWP | Marcel Gerstenlauer | E |

| Datum | Thema / Aufgabe | Gruppe |
|----------|---|--------|
| 04.08.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: wie sich das eigene Kommunikationsverhalten optimieren (verbessern) lässt und was bei der Planung und Durchführung eines Beurteilungsgesprächs berücksichtigt werden sollte. (Lehrbuch 1, S.190-193) | F |
| 18.08.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter den „fünf Axiomen menschlicher Kommunikation“ zu verstehen ist und wie sich Konfliktlösungen entwickeln lassen. (Lehrbuch 1, S.194-195) | A |
| 01.09.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was hinsichtlich der didaktischen Funktion von Medien berücksichtigt werden muss und welche Kriterien bei der Auswahl von Medien beachtet werden sollten. (Lehrbuch 1, S.201-204) | B |
| 15.09.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: welche Arten von Lernmedien es gibt und worauf bei der Auswahl von Lernmedien geachtet werden sollte. (Lehrbuch 1, S.205-221) | C |

Online-Sitzungen
donnerstags, 18:00 Uhr

Partner für technische Bildung

| Schule | Ausbildung | Hochschule | Weiterbildung

The logo for Christiani consists of the word "Christiani" in white, sans-serif font, centered within a dark blue rounded rectangular box. Below this box is a solid red horizontal line.

Christiani

seit 1931

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!