

Modul 1

12.05.2021



Lernprozesse begleiten

Beschreibt und erläutert:

1. Die beiden Lernkonzepte „Meaningful Verbal Learning“ und „Entdeckendes Lernen“.
2. Wo seht ihr Anwendungsmöglichkeiten für die berufliche Praxis?

“Wenn ich die gesamte pädagogische Psychologie auf ein einziges Prinzip reduzieren müsste, würde ich Folgendes sagen:

Der wichtigste einzelne Faktor, der das Lernen beeinflusst, ist das, was der Lernende bereits weiß. Stellen Sie dies fest und unterrichten Sie ihn entsprechend.“

David Paul Ausubel

(zit. nach: <https://www.orbium.de/didaktik-hebel/didaktik-hebel-37-knuepfen-sie-frueh-an-die-erfahrungen-und-kenntnisse-derlernenden-an/>)

Lern- u. entwicklungstheoretische Grundlagen

Christiani

Akademie

Workbook zum kos LearningLab

<https://weitergelernt.de/selbstlernen-unterstutzen/>

Konkrete Hilfen für den (digitalen) Arbeitsalltag

<https://weitergelernt.de/arbeitshilfen-erwachsenenbildung/>

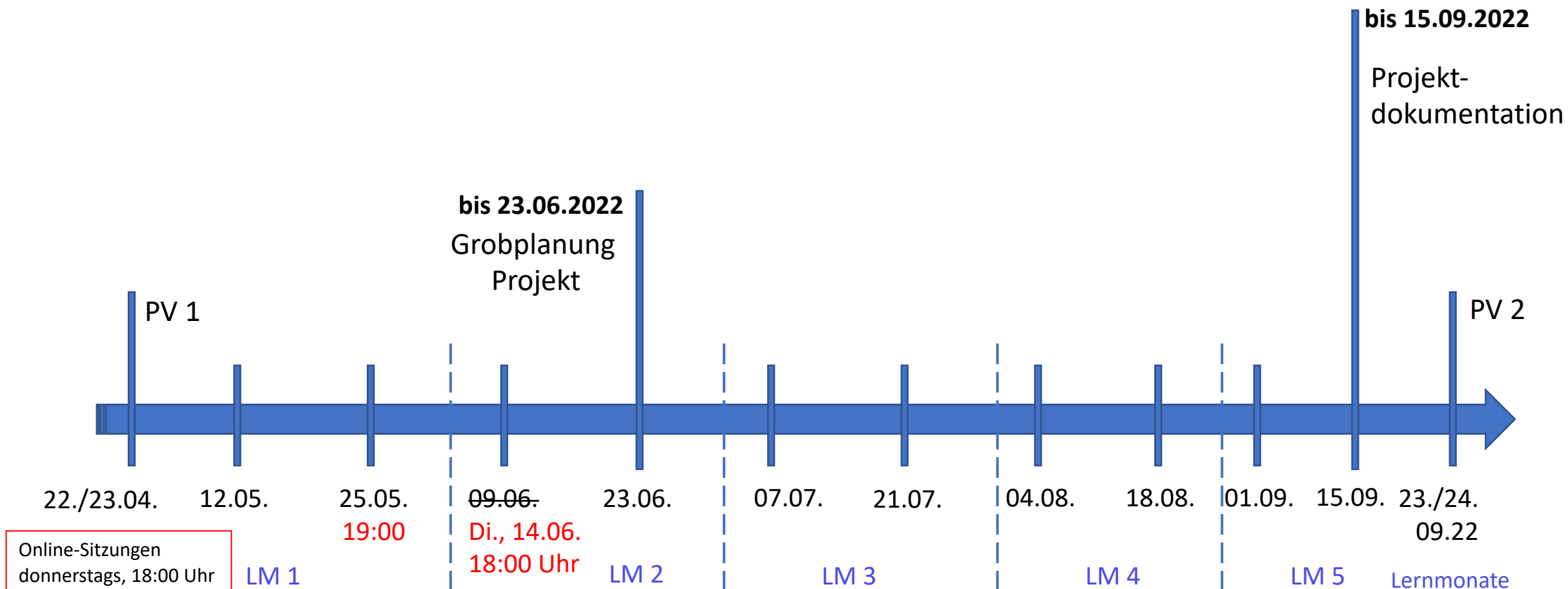
Didaktische Erklärvideos (Praxis-Handbuch)

<https://wb-web.de/material/medien/didaktische-erklaervideos.html>

Methodenkorb – aus der Praxis für die Praxis

<https://wb-web.de/dossiers/methodenkorb.html>

Modul 1 Termine



Modul 1 Online-Sitzungen

| Abschl. | Name | Gruppe |
|---------|---------------------|--------|
| LPB | Bernhard Schmitz | A |
| gAWP | Stephanie Bilinski | A |
| gBP | Hanna Nold | A |
| LPB | Thomas Rösing | B |
| LPB | Stefan Tranel | B |
| gBP | Oliver Schuth | C |
| gAWP | Vanessa Pflieger | C |
| gAWP | Daniel Johne | C |
| gAWP | Elena Reinhardt | D |
| gBP | Katharina Gerwig | D |
| gAWP | Franziska Schmelzer | D |
| gBP | Julia Seiler | E |
| gBP | Dirk Nowka | E |
| gAWP | Marcel Gerstenlauer | E |

| Datum | Thema / Aufgabe | Gruppe |
|--------------------------------------|--|--------|
| 12.05.22 | Alle gemeinsam per Kartenabfrage zu den Fragen: Wo befindet sich der Lernort eures Fernlehrgangs? Wann werden ihr Zeit(en) zum Lernen haben? Welche Ziele habt ihr euch für die Bearbeitung der Inhalte/Aufgaben gesetzt? | A-E |
| 25.05.22 19:00 | Beschreibt und erläutert: Die beiden Lernkonzepte „Meaningful Verbal Learning“ und „Entdeckendes Lernen“. Wo seht ihr Anwendungsmöglichkeiten für die berufliche Praxis? (Lehrbuch 1, S.54–S.59) | A |
| 09.06.22 Di., 14.06. 18:00 Uhr | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: Welche Voraussetzungen gegeben sein sollten, um handlungsorientiert auszubilden. Welche Bedeutung selbst bestimmtes, entdeckendes Lernen in der betrieblichen Ausbildung hat. (Lehrbuch 1, S.83-87) | B |
| 23.06.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: Welche Bedeutung haben Lernziele im Lernprozess und welche Anforderungen werden an diese gestellt? (Lehrbuch 1, S.104-111) | C |
| 07.07.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter Beobachtung und Bewertung jeweils verstanden wird und welche Gütekriterien für eine pädagogische Diagnostik gelten. (Lehrbuch 1, S.140-143) | D |
| 21.07.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter „Entwicklungsproblemen“ bei Jugendlichen verstanden wird und wie das Verhältnis von Jugendlichen zu Erwachsenen heute aussieht unter Berücksichtigung neuer Familienstrukturen. (Lehrbuch 1, S.168-170) | E |

Online-Sitzungen
donnerstags, 18:00 Uhr

Modul 1 Online-Sitzungen

| Abschl. | Name | Gruppe |
|---------|---------------------|--------|
| LPB | Bernhard Schmitz | A |
| gAWP | Stephanie Bilinski | A |
| gBP | Hanna Nold | A |
| LPB | Thomas Rösing | B |
| LPB | Stefan Tranel | B |
| gBP | Oliver Schuth | C |
| gAWP | Vanessa Pflieger | C |
| gAWP | Daniel Johne | C |
| gAWP | Elena Reinhardt | D |
| gBP | Katharina Gerwig | D |
| gAWP | Franziska Schmelzer | D |
| gBP | Julia Seiler | E |
| gBP | Dirk Nowka | E |
| gAWP | Marcel Gerstenlauer | E |

| Datum | Thema / Aufgabe | Gruppe |
|----------|---|--------|
| 04.08.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: wie sich das eigene Kommunikationsverhalten optimieren (verbessern) lässt und was bei der Planung und Durchführung eines Beurteilungsgesprächs berücksichtigt werden sollte. (Lehrbuch 1, S.190-193) | F |
| 18.08.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter den „fünf Axiomen menschlicher Kommunikation“ zu verstehen ist und wie sich Konfliktlösungen entwickeln lassen. (Lehrbuch 1, S.194-195) | A |
| 01.09.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was hinsichtlich der didaktischen Funktion von Medien berücksichtigt werden muss und welche Kriterien bei der Auswahl von Medien beachtet werden sollten. (Lehrbuch 1, S.201-204) | B |
| 15.09.22 | Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: welche Arten von Lernmedien es gibt und worauf bei der Auswahl von Lernmedien geachtet werden sollte. (Lehrbuch 1, S.205-221) | C |

Online-Sitzungen
donnerstags, 18:00 Uhr

Partner für technische Bildung

| Schule | Ausbildung | Hochschule | Weiterbildung

The logo for Christiani features the word "Christiani" in white, sans-serif font, centered within a dark blue rounded rectangular box. Below this box is a solid red horizontal line.

seit 1931

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!