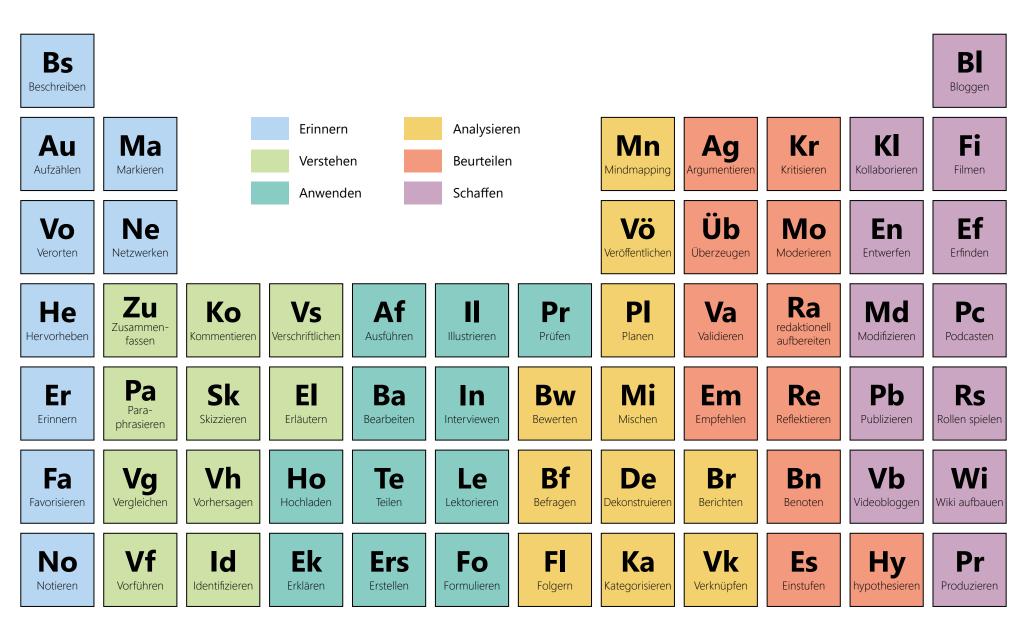
Blooms Lernzieltaxonomie als digitales Periodensystem





© Wabisabi Learning URL: https://wabisabilearning.com/products/blooms-taxonomy-periodic-table | übersetzt durch die k.o.s GmbH



weitergelernt.de







Blooms Lernzieltaxonomie als digitales Periodensystem

Hintergrund

Blooms Lernzieltaxonomie (1956) ist heute ein Klassiker der Didaktik, der aber auch in einer digitalisierten Welt, durch die Überarbeitung von Anderson und Krathwohl (2001) nicht an Bedeutung verloren hat und sehr gut übertragbar ist.

Das Grundmuster und auch die Weiterentwicklung von Anderson & Krathwohl beschreibt sechs kognitive Bildungsziele. Neu ist die Ergänzung des Modells um digitale, aktionsorientierende Verben durch A. Churches (2009). Somit kann den digitalen Lerngelegenheiten und einem veränderten Lernverhalten in einer sich zunehmend digitalisierenden Welt Rechnung getragen werden. Die digitale Version der Taxonomiestufen beinhaltet neben den kognitiven Elementen gleichermaßen methodische Impulse und ordnet den kognitiven Ebenen verschiedene digitale Anwendungen zu. (Rodemerk 2017) Sollen in Lehr-Lernkonzept digitale Komponenten eingebaut werden, ist die digitale Taxonomie nach Churches sehr hilfreich.

Die neue Taxonomie kann sowohl für die Planung eines Lernangebotes, die Erstellung des Curriculums sowie für die Prüfung eingesetzt werden.

Wie kann ich die Arbeitshilfe nutzen?

Wabisabi Learning (https://wabisabilearning.com/) hat die digitale Taxonomie in einem gegliederten Periodensystem neu dargestellt. Lehrende erhalten somit einen sehr anschaulichen Überblick, welche Möglichkeiten es zum Lernen im digitalen Raum gibt und welche Taxonomiestufe damit errreicht werden kann. Das Periodensystem kann genutzt werden, um:

- Bloom's digitale Taxonomie zu verstehen
- Entwicklung von Fähigkeiten auf verschiedenen Taxonomiestufen in digitale Lernkonzepte einzubinden
- Lernziele zu formulieren und diese zu überprüfen.

Quellen:

Taxonomiestufen und digitale Aktivitäten:

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R. & Airasian, P. W. (Eds.). (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing. A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives (Complete ed.). New York: Longman.

Churches, A. (2001): Bloom's Digital Taxonomie. http://burtonslifelearning.pbworks.com/w/file/fetch/26327358/BloomDigitalTaxonomy2001.pdf (letzter Seitenaufruf: 19.02.2021)

Rodemerk (2017) https://integrate2learn.de/2017/07/05/digitale-taxonomie-samr/





