

# Modul 1



## Lernprozesse begleiten

Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis:

- Welche Voraussetzungen gegeben sein sollten, um handlungsorientiert auszubilden.
- Welche Bedeutung selbst bestimmtes, entdeckendes Lernen in der betrieblichen Ausbildung hat.

Warum handlungsorientiert unterrichten?

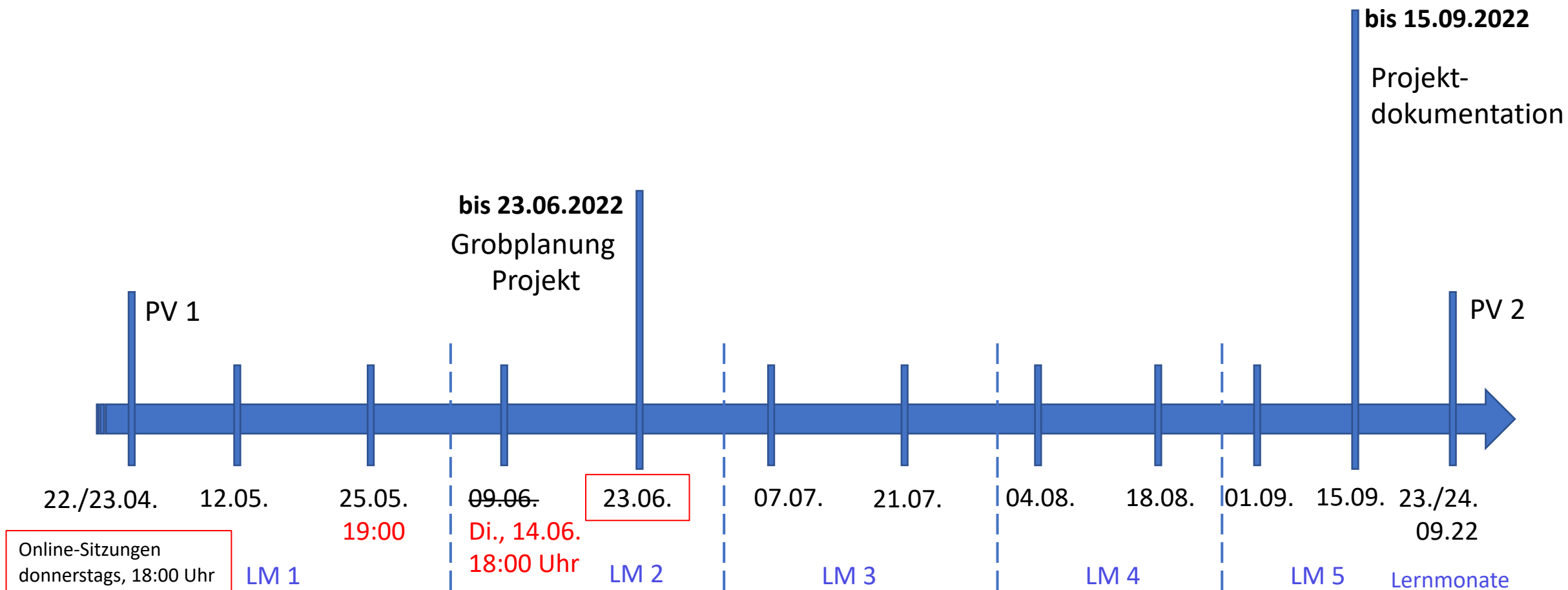
Ein Unterricht, der das aktive und selbstbestimmte Handeln der Lernenden in den Vordergrund stellt, möchte vor allem **Neugier und Motivation** auf Seiten der Lernenden evozieren. Hierbei soll ein Lernprozess auf Augenhöhe möglich werden, bei welchem beide Seiten – Lehrkraft und Lerngruppe – voneinander profitieren.

[Handlungsorientierter Unterricht - Methoden, Beispiele & Kritik - phase6 Magazin \(phase-6.de\)](https://www.phase-6.de/magazin/handlungsorientierter-unterricht-methoden-beispiele-kritik)

*„Wir bereiten Menschen auf Jobs vor, die gegenwärtig noch gar nicht existieren, auf die Nutzung von Technologien, die noch gar nicht entwickelt sind, um Probleme zu lösen, von denen wir heute noch nicht wissen, dass sie entstehen werden.“*

(Erpenbeck/Sauter 2018).

# Modul 1 Termine



# Modul 1 Online-Sitzungen

Abschl.	Name	Gruppe
LPB	Bernhard Schmitz	A
gAWP	Stephanie Bilinski	A
gBP	Hanna Nold	A
LPB	Thomas Rösing	B
LPB	Stefan Tranel	B
gBP	Oliver Schuth	C
gAWP	Vanessa Pflieger	C
gAWP	Daniel Johne	C
gAWP	Elena Reinhardt	D
gBP	Katharina Gerwig	D
gAWP	Franziska Schmelzer	D
gBP	Julia Seiler	E
gBP	Dirk Nowka	E
gAWP	Marcel Gerstenlauer	E

Datum	Thema / Aufgabe	Gruppe
12.05.22	Alle gemeinsam per Kartenabfrage zu den Fragen: Wo befindet sich der Lernort eures Fernlehrgangs? Wann werden ihr Zeit(en) zum Lernen haben? Welche Ziele habt ihr euch für die Bearbeitung der Inhalte/Aufgaben gesetzt?	A-E
25.05.22 19:00	Beschreibt und erläutert: Die beiden Lernkonzepte „Meaningful Verbal Learning“ und „Entdeckendes Lernen“. Wo seht ihr Anwendungsmöglichkeiten für die berufliche Praxis? (Lehrbuch 1, S.54–S.59)	A
09.06.22 Di., 14.06. 18:00 Uhr	Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: Welche Voraussetzungen gegeben sein sollten, um handlungsorientiert auszubilden. Welche Bedeutung selbst bestimmtes, entdeckendes Lernen in der betrieblichen Ausbildung hat. (Lehrbuch 1, S.83-87)	B
23.06.22	Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: Welche Bedeutung haben Lernziele im Lernprozess und welche Anforderungen werden an diese gestellt? (Lehrbuch 1, S.104-111)	C
07.07.22	Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter Beobachtung und Bewertung jeweils verstanden wird und welche Gütekriterien für eine pädagogische Diagnostik gelten. (Lehrbuch 1, S.140-143)	D
21.07.22	Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter „Entwicklungsproblemen“ bei Jugendlichen verstanden wird und wie das Verhältnis von Jugendlichen zu Erwachsenen heute aussieht unter Berücksichtigung neuer Familienstrukturen. (Lehrbuch 1, S.168-170)	E

Online-Sitzungen  
donnerstags, 18:00 Uhr

# Modul 1 Online-Sitzungen

Abschl.	Name	Gruppe
LPB	Bernhard Schmitz	A
gAWP	Stephanie Bilinski	A
gBP	Hanna Nold	A
LPB	Thomas Rösing	B
LPB	Stefan Tranel	B
gBP	Oliver Schuth	C
gAWP	Vanessa Pflieger	C
gAWP	Daniel Johne	C
gAWP	Elena Reinhardt	D
gBP	Katharina Gerwig	D
gAWP	Franziska Schmelzer	D
gBP	Julia Seiler	E
gBP	Dirk Nowka	E
gAWP	Marcel Gerstenlauer	E

Datum	Thema / Aufgabe	Gruppe
04.08.22	Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: wie sich das eigene Kommunikationsverhalten optimieren (verbessern) lässt und was bei der Planung und Durchführung eines Beurteilungsgesprächs berücksichtigt werden sollte. (Lehrbuch 1, S.190-193)	F
18.08.22	Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was unter den „fünf Axiomen menschlicher Kommunikation“ zu verstehen ist und wie sich Konfliktlösungen entwickeln lassen. (Lehrbuch 1, S.194-195)	A
01.09.22	Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: was hinsichtlich der didaktischen Funktion von Medien berücksichtigt werden muss und welche Kriterien bei der Auswahl von Medien beachtet werden sollten. (Lehrbuch 1, S.201-204)	B
15.09.22	Beschreibt anhand von Beispielen aus der Praxis: welche Arten von Lernmedien es gibt und worauf bei der Auswahl von Lernmedien geachtet werden sollte. (Lehrbuch 1, S.205-221)	C

Online-Sitzungen  
donnerstags, 18:00 Uhr

## Partner für technische Bildung

| Schule | Ausbildung | Hochschule | Weiterbildung

The logo for Christiani consists of the word "Christiani" in white, sans-serif font, centered within a dark blue rounded rectangular box. Below this box is a solid red horizontal line.

Christiani

seit 1931

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!